Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI
Fecha	*19/08/2026*
Tema	SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO AL TALENTO HUMANO
Desarrollo	**OBJETIVO** Socializar y fortalecer los conocimientos del talento humano del Jardín Infantil Caracolí frente al Plan de Gestión del Riesgo, promoviendo la identificación de amenazas, vulnerabilidades y posibles situaciones de emergencia que puedan presentarse dentro o alrededor de la unidad operativa, así como el conocimiento de las medidas de prevención, preparación, respuesta y recuperación, con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales para actuar de manera organizada, oportuna y segura ante cualquier eventualidad. **METODOLOGÍA** Se desarrolló una metodología participativa, reflexiva y práctica, mediante la socialización de los principales componentes del Plan de Gestión del Riesgo, el reconocimiento de los riesgos presentes en el jardín, el análisis de situaciones hipotéticas de emergencia y la participación activa del talento humano en la identificación de medidas preventivas y acciones de respuesta. Se utilizaron preguntas orientadoras, ejemplos relacionados con las actividades cotidianas y diálogo grupal para fortalecer la apropiación del plan. **DESARROLLO** En el Jardín Infantil Caracolí se realizó una jornada de socialización dirigida al talento humano, con el propósito de fortalecer la apropiación y conocimiento del Plan de Gestión del Riesgo, reconociendo la importancia

Powered by CamScanner

	de que todas las personas que desarrollan actividades en la unidad operativa conozcan las acciones que deben implementar antes, durante y después de una situación de emergencia. La actividad inició con una introducción sobre la importancia de la gestión del riesgo en los espacios de atención a la primera infancia, teniendo en cuenta que el jardín es un lugar donde permanecen diariamente niñas y niños que requieren especial cuidado, acompañamiento y protección. Se explicó que la gestión del riesgo no corresponde únicamente a una persona o a un comité específico, sino que requiere la participación y corresponsabilidad de todo el talento humano. Se socializó que el Plan de Gestión del Riesgo constituye una herramienta fundamental para organizar las acciones de prevención, preparación y respuesta frente a situaciones que puedan afectar la integridad de las niñas, los niños, las familias, el talento humano, visitantes, la infraestructura o el normal funcionamiento del servicio. Durante la jornada se abordaron conceptos básicos relacionados con amenaza, vulnerabilidad, riesgo, prevención, emergencia y evacuación, utilizando ejemplos sencillos relacionados con las condiciones y actividades propias del Jardín Infantil Caracolí. Posteriormente, se realizó un ejercicio de identificación de posibles situaciones de riesgo que podrían presentarse en la unidad operativa o en su entorno. Entre ellas se analizaron:

Powered by CamScanner

	• Movimientos sísmicos. • Incendios o presencia de humo. • Fugas de gas. • Cortocircuitos o fallas eléctricas. • Accidentes dentro de las instalaciones. • Caídas de niñas, niños o adultos. • Situaciones asociadas a condiciones climáticas. • Inundaciones o acumulación de agua. • Situaciones de emergencia en el entorno inmediato. • Evacuaciones preventivas. • Ingreso de personas externas ante situaciones que puedan representar riesgo. • Otras situaciones que puedan comprometer la seguridad de la comunidad educativa. A partir de estas situaciones se invitó al talento humano a reflexionar sobre las acciones que deben realizar para disminuir la posibilidad de ocurrencia de eventos y reducir sus consecuencias. Se hizo especial énfasis en la prevención, recordando que mantener los espacios organizados, libres de obstáculos y en condiciones seguras constituye una acción permanente de gestión del riesgo. También se resaltó la importancia de reportar oportunamente cualquier condición insegura identificada dentro del jardín, evitando que una situación aparentemente menor pueda convertirse posteriormente en una emergencia.

Powered by CamScanner

	Posteriormente, se socializaron las acciones generales que deben tenerse en cuenta antes de una emergencia, entre ellas conocer el Plan de Gestión del Riesgo, identificar las rutas de evacuación, reconocer las salidas de emergencia, ubicar los elementos para la atención de emergencias, participar en simulacros y mantener actualizada la información relacionada con las niñas y los niños. Se destacó la importancia de que las profesionales y demás integrantes del talento humano conozcan las responsabilidades que les corresponden en caso de una emergencia, especialmente aquellas relacionadas con el acompañamiento, conteo, desplazamiento y protección de las niñas y los niños. En relación con las acciones durante una emergencia, se explicó la necesidad de mantener la calma, evitar correr o generar situaciones de pánico, seguir las orientaciones establecidas, acompañar permanentemente a las niñas y los niños y dirigirse de manera organizada hacia los puntos definidos, cuando la situación requiera evacuación. También se resaltó que durante una emergencia se debe evitar regresar por objetos personales, separarse del grupo o realizar acciones que no hayan sido establecidas dentro del procedimiento correspondiente. Frente a las acciones posteriores a una emergencia, se explicó la importancia de verificar las condiciones de seguridad, realizar el conteo de las personas, informar cualquier novedad, atender las orientaciones de los

Powered by CamScanner

	responsables y apoyar las acciones necesarias para el restablecimiento seguro de las actividades. Durante la socialización se promovió la participación del talento humano mediante preguntas como: • ¿Qué riesgos identificamos actualmente en nuestro jardín? • ¿Qué debemos hacer si se presenta una emergencia durante la atención de las niñas y los niños? • ¿Conocemos las rutas de evacuación? • ¿Dónde se encuentra el punto de encuentro? • ¿Qué responsabilidades tiene cada integrante del equipo? • ¿Qué situaciones inseguras debemos reportar oportunamente? • ¿Cómo podemos contribuir desde nuestro rol a la prevención? Las respuestas permitieron identificar conocimientos previos y reforzar aquellos aspectos que requieren mayor apropiación. De igual manera, se resaltó la importancia de mantener una comunicación clara y efectiva durante cualquier eventualidad. Se explicó que las instrucciones deben ser precisas y transmitidas de manera tranquila, especialmente cuando se trabaja con niñas y niños pequeños, quienes pueden experimentar miedo, angustia o desorientación frente a situaciones desconocidas. Se recordó al talento humano que la preparación permanente es fundamental y que los simulacros, capacitaciones, inspecciones y ejercicios

Powered by CamScanner

de reconocimiento de riesgos permiten fortalecer las capacidades de respuesta y disminuir los tiempos de reacción ante una emergencia.

Finalmente, se realizó una reflexión colectiva sobre la responsabilidad que tiene cada integrante del equipo frente a la seguridad de las niñas y los niños. Se enfatizó que prevenir también significa observar, informar, actuar oportunamente y cumplir las orientaciones establecidas en el Plan de Gestión del Riesgo.

CONCLUSIÓN

La socialización permitió fortalecer los conocimientos del talento humano del Jardín Infantil Caracolí frente al Plan de Gestión del Riesgo y la importancia de participar activamente en las acciones de prevención, preparación y respuesta ante posibles emergencias. Se logró generar un espacio de reflexión sobre los diferentes riesgos que pueden presentarse en la unidad operativa y sobre la necesidad de mantener una actitud preventiva durante el desarrollo de las actividades cotidianas.

El talento humano reconoció la importancia de conocer las rutas de evacuación, salidas, puntos de encuentro, procedimientos y responsabilidades asignadas, así como de reportar oportunamente cualquier condición insegura.

Se concluye que la adecuada gestión del riesgo requiere del compromiso de todo el equipo de trabajo y de una preparación permanente que permita

Powered by CamScanner

	responder de manera organizada, segura y oportuna, priorizando siempre la protección y bienestar de las niñas y los niños. .

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Maritza Cañon	Responsable del servicio	Jardín Caracolí	
	Lorena vera	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	May Carolina Hernandez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Daniela Niño Hincapie	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Maribeth Barba	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Lina Vargas Beltran	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Diana Marcela Rodriguez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Leidy Vanessa Cuesta	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Lina Yamile Ospina	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Diana Carolina Vargas	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Greis Gonzalez	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Paula Alejandra Bohorquez	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	
	Marisol Gamboa	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	
	Verónica Lombana	Auxiliar de servicios generales	Jardín Caracolí	
	Diana Isabel Martinez	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	
	Bercy Luz Toro	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	

Powered by CamScanner

	Luz Adriana Pulido	Manipulador de alimentos	Jardín Caracolí	Adriana P.
	Jaime Eduardo Rodríguez	Auxiliar administrativo	Jardín Caracolí	
Compromisos				
Próxima reunión				
Elaboró	*Maritza Cañón*			

Powered by CamScanner